



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9-10.SINIF ORTAK SINAV KILAVUZU

<http://bilecik.meb.gov.tr>
<http://bilecikodm.meb.gov.tr>

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ARASI 2019-2020 / I. DÖNEM ORTAK SINAV ÇİZELGESİ

Sıra No	Dersin Adı	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınıf Seviyesi	Soru Sayısı	Sınav Süresi
1	Matematik	11.11.2019	09.20-10.00	9 ve 10. Sınıf	20	40
2	Din Kültürü	11.11.2019	14.20-15.00	9 ve 10. Sınıf	25	40
3	Kimya	12.11.2019	09.20-10.00	9 ve 10. Sınıf	20	40
4	Tarih	12.11.2019	14.20-15.00	9 ve 10. Sınıf	25	40
5	Biyoloji	13.11.2019	09.20-10.00	9 ve 10. Sınıf	25	40
6	Coğrafya	13.11.2019	14.20-15.00	9 ve 10. Sınıf	25	40
7	Fizik	14.11.2019	09.20-10.00	9 ve 10. Sınıf	20	40
8	Türk Dili ve Edebiyatı	14.11.2019	14.20-15.00	9 ve 10. Sınıf	25	40

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ARASI 2019-2020 / I. DÖNEM ORTAK MAZERET SINAV ÇİZELGESİ

Sıra No	Dersin Adı	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınıf Seviyesi	Soru Sayısı	Sınav Süresi
1	Din Kültürü	02.12.2019	13.30-14.10	9 ve 10. Sınıf	25	40
2	Matematik	02.12.2019	14.20-15.00	9 ve 10. Sınıf	20	40
3	Tarih	03.12.2019	13.30-14.10	9 ve 10. Sınıf	25	40
4	Kimya	03.12.2019	14.20-15.00	9 ve 10. Sınıf	20	40
5	Coğrafya	04.12.2019	13.30-14.10	9 ve 10. Sınıf	25	40
6	Biyoloji	04.12.2019	14.20-15.00	9 ve 10. Sınıf	25	40
7	Türk Dili ve Edebiyatı	05.12.2019	13.30-14.10	9 ve 10. Sınıf	25	40
8	Fizik	05.12.2019	14.20-15.00	9 ve 10. Sınıf	20	40

ORTAK SINAV GENEL UYGULAMA TAKVİMİ		
YAPILACAK FAALİYET	SORUMLU BİRİM	TARİH
Ortak Sınav Kılavuzunun Yayınlanması (resmi yazı ile birlikte aynı gün http://bilecikodm.meb.gov.tr Sitesinde de yayınlanacaktır.)	Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü	16.09.2019
Ortak Sınavda Derslerin Sorumlu Tutulacağı Kazanımların Açıklanması	Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü	16.09.2019
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürleri ve Sınava Katılacak Okul Müdürlerinin Bilgilendirilmesi	Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İlçe müdürleri toplantısı
Öğretmenlerin Bilgilendirilmesi ve Sınav Tarihlerinin Öğretmenlerce e- okul Sistemine İşlenmesi	Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü/ Okul Müdürlükleri	16-20. 10. 2019
Sınav Evraklarının İlçe MEM'den alınması (Merkez İlçe ÖDM'den alacaktır.)	Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü /İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri/ Okul Müdürlükleri	11.11.2019 – 14.11.2019
Sınavın Uygulanması	Okul Müdürlükleri	11.11.2019 – 14.11.2019
Sınav Evraklarının İlçe MEM' lere teslimi	Okul Müdürlükleri	Her gün sınavların bitiminden itibaren en geç bir saat içinde okul müdürü sorumluluğunda İlçe ve İl Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilmesi.
Sınav Sonuçlarının Okunması ve okullara gönderilmesi	Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü	28.11.2019 tarihine kadar
Sonuçların e-okula girilmesi	Okul Müdürlükleri	Sınav sonuçlarının açıklanması itibariyle 5 iş günü
İtirazlar ve Sonuçlanması	Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü	02-06 Aralık 2019
Mazeret Sınavlarının uygulanması	Okul Müdürlükleri	02-05 Aralık 2019
Mazeret Sınavlarının okunması ve sonuçlarının e-okula girilmesi		02-05 Aralık 2019

AMAÇ

Milli Eğitim Bakanlığı Merkezi Sistem Sınav Yönergesi, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile ilgili mevzuat hükümlerine göre; Bilecik genelinde eğitim öğretim gören ortaöğretim öğrencilerinin akademik başarılarının izleme ve değerlendirmesini yapmak. Bu amaçla il genelindeki öğrencilerimizin akademik başarısının artırılmasını sağlamak.

DAYANAK

1. Bu kılavuz, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve ilgili mevzuat hükümlerine göre hazırlanmıştır.
2. Ortak sınavlara ilişkin bu kılavuzda yer alan kurallar, kılavuzun yayım tarihinden sonra yürürlüğe girebilecek yasama, yürütme ve yargı organları gerekli kıldığı takdirde değiştirilebilir. Böyle durumlarda izlenecek yol, Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğüne belirlenir ve kamuoyuna duyurulur.

GENEL AÇIKLAMALAR

1. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 45.1- c) "Yazılı sınavlar; gerektiğinde okul, eğitim bölgesi, ilçe, il ve ülke genelinde ortak sınavlar şeklinde yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler Bakanlıkça hazırlanan yönerge ve/veya kılavuz ile belirlenir." hükmü gereğince, bu sınavlar ilgili ortaöğretim kurumlarının 9 ve 10. sınıflarında okuyan; (Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Fizik, Kimya Biyoloji, Matematik ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi) derslerini alan öğrencilerine uygulanacaktır.
2. Bu kılavuzda, 2019-2020 eğitim öğretim yılında yapılacak ortak sınavlar ile ilgili usul ve esaslar yer almaktadır.
3. Ortak Sınavların yapılacağı sınav konuları her ders için öğretim programlarına bağlı kalınarak hazırlanacak ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ilan edilen öğretim programlarında belirtilen kazanımlar esas alınacaktır.
4. **Ortak sınavların uygulanma aşamasında Özel Eğitim Kurumlarına, İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından gözetmenler görevlendirilecektir.**
5. Ortak sınavlarda alınan puanlar o dersin I. Dönem puanının hesaplamasına dâhil edilecektir.
6. **Sınav soruları, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi hariç, tüm derslerde Anadolu Lisesi(Proje okulları ile Ortaöğretime bağlı kurumlar) ve Meslek Liseleri(Proje kapsamında olmayan İmam Hatip Liseleri) için ayrı kitapçık şeklinde hazırlanacaktır.**
7. Ortak sınavlara katılmayan öğrencilerin durumları, "Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin "48'inci maddesinde belirtilen hükümler çerçevesinde değerlendirilerek okul müdürlüğüne karara bağlanacak ve durum resmi yazı ile İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir.
8. Geçerli mazereti olmadan ortak sınav/ sınavlara katılmayan öğrencilerin durumları puanla değerlendirilmeyecek, puan hanesine "G" yazılacak ve aritmetik ortalamaya katılacaktır.
9. Gözetmen öğretmenler, okul müdürlüğüne yapılacak planlama doğrultusunda kendi branşlarından farklı derslerin sınavlarında görevlendirilecektir.
10. Öğrenciler, ortak sınavlar kılavuzuna kendi okullarından veya <http://bilecikodm.meb.gov.tr> internet adresinden ulaşabileceklerdir.

SINAVA GİRME ŞARTLARI

2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında resmi ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören 9 ve 10. sınıf öğrencileri bu sınava girecektir.

1. OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞLEMLER

- a. E-okul sisteminde kayıtlı 9 ve 10. sınıf öğrenci sayılarını tespit etmek,
- b. Ortak sınavlara girecek öğrenciler ile bu öğrencilerin velilerini bilgilendirmek ve onlara rehberlik etmek,
- c. Görme, işitme, zihinsel ve ortopedik engelli öğrencileri tespit etmek ve uygun şartlarda sınav olmalarını sağlamak, BEP kapsamında bulunan öğrenciler için okul bünyesinde ayrı bir sınav organizasyonu yapmak, (BEP'li öğrenciler, diğer öğrenciler gibi kendi sınıflarında, kendi adlarına düzenlenen optiklerle ortak sınava girecek ancak sınavları değerlendirmeye alınmayacaktır.)
- d. Ortak sınav evraklarının İl Millî Eğitim Müdürlüğüne ilçelere dağıtımını yapılacaktır. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne belirlenen bir Şube Müdürü nezaretinde İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünden imza karşılığı teslim almak ve sınav bitiminden en geç bir saat içinde optik formları İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne teslim etmek,
- e. Optik formlarda doldurulması gereken yerlerin tam ve doğru olarak doldurulmasını sağlamak, sınav sonrasında tüm optik formların adı, soyadı, sınıfı, numarası, kurum kodu, cinsiyet, öğrenci numarası bölümlerinin doğru olarak doldurulduğunu kontrol ettikten sonra sınıf ve dersleri ayrı ayrı tasnif ederek dönüş poşetini hazırlamak,
- f. Listelerin hazırlanmasından sonra nakil vb. sebeplerle okul listesine sonradan dahil olmuş olan öğrenciler için, yedek olarak verilen optik formların öğrenciye verilir kodlama işlemlerini koordine etmek,
- g. Sınavlardan en geç bir gün önce öğretmenlerle toplantı yaparak ekte bulunan sınav uygulama yönergesi EK-4 doğrultusunda sınavların sorunsuz olarak uygulanması ile ilgili olarak tüm tedbirleri almak,
- h. Okulda sınavın yapılacağı sınıfları hazırlamak ve gerekli tedbirleri almak,
- i. Sınav yazılı belgesi niteliğinde olan soru kitapçıklarını, sınavlardan sonra öğrenciden toplayıp muhafaza etmek,

- j. Resmi mazereti sebebiyle sınavlara katılamayan öğrencilere yönelik yapılacak mazeret sınavı için öğrenci sayılarını tespit ederek takvimde belirtilen tarihler arasında <http://bilecikodm.meb.gov.tr> adresinden mazeret sınavlarını indirip çoğaltmak ve zamanında uygulanmasını sağlamak,
- k. Ortak sınav sonuçlarını öğrencilere duyurmak,
- l. Ortak sınav sonuçlarını imza karşılığında ders öğretmenine tutanakla teslim edip notların e-okul sistemine tam ve doğru olarak girilmesini sağlamak,
- m. Ortak sınav sonuçlarının ve analizlerinin zümre öğretmenler kurullarında görüşülmesini sağlamak,
- n. Sınav sonunda okulda ve ilçe çapında en çok yapılamayan soruları tespit ederek, bu soruların ilgili olduğu konu ve kazanımların kurslar ve derslerde telafisine yönelik çalışmalarını yaparak yapılan çalışmaların sınıf defterlerine yazılmasını sağlamak,

2. SINAVLARIN HAZIRLANMASI

Sınavlar, İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan Ölçme Değerlendirme Sınav Hizmetleri birimince hazırlanacak ve basımı gerçekleştirilecektir.

3. İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YAPILACAK İŞLEMLER

- a. Ortak sınav kılavuzunu hazırlamak,
- b. Ortak sınav takvimini belirlemek,
- c. Ortak sınavların yapılacağı sınav konularını, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ilan edilen öğretim programlarında belirtilen kazanımları esas alarak belirlemek ve ilan etmek,
- d. Ortak sınavlarla ilgili ilçe milli eğitim müdürlüklerini bilgilendirmek,
- e. Ortak sınav sorularının hazırlanmasını, çoğaltılmasını ve okullara ulaştırılmasını sağlamak,
- f. Ortak sınavların sonuçlarının okunmasını/okutulmasını sağlamak,
- g. Ortak sınav sonuçlarını ve analizlerini ilçelere göndermek,
- h. Sınavlar sonucunda ilçe çapında her dersin en çok yapılamayan soru veya sorularını tespit ederek, bu soruların ilgili olduğu konu ya da kazanımların kurslar veya dersler yoluyla telafisinin yapılabilmesi için gerekli tedbirleri almak,

4. ORTAK SINAVLARA GİRİŞ YERİ

- a. Olağanüstü hâller ve özel durumlar dışında resmi eğitim kurumlarının 9 ve 10. sınıflarında öğrenim gören her öğrenci kendi okulunda sınava girecektir.
- b. Aksi bir durum olmadığı takdirde öğrenciler sınava kendi sınıflarında, İl MEM'in göndereceği listeler dahilinde, gireceklerdir.

5. ORTAK SINAVLARIN YAPILACAĞI DERSLER

9 ve 10'uncu sınıflarda; Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinden öğretim programlarında yer alan kazanımları öğrencilerin elde etme seviyesinin ölçülmesi amacıyla çoktan seçmeli soruların yer alacağı ortak sınavlar uygulanacaktır.

6. ORTAK SINAVLARIN UYGULANMASI

- a. Ortak sınavlar, sınav takviminde belirtilen tarihlerde, 40 dakikalık birer oturum halinde uygulanacaktır.
- b. Ortak sınavlarda her ders için çoktan seçmeli sorular sorulacak, değerlendirmede yanlış cevap sayısı doğru cevap sayısını etkilemeyecektir.
- c. Öğrenciler, her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlar ve saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saatler ile sözlük, hesap cetveli, hesap makinesi, çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo gibi iletişim araçları bulunmaksızın sınavlara alınacaktır. Bunları bulundurduğu tespit edilen öğrencinin sınavı, sınav kurallarının ihlali gerekçesiyle tutanakla geçersiz sayılacaktır.
- d. Öğrenciler sınava kendi sınıflarında, İl MEM'in göndereceği listeler dâhilinde oturacaktır. Gerekliğinde öğrencinin yerini değiştirme yetkisi sınıflarda bulunan öğretmenlere ait olacaktır. Yerleştirme işlemlerinden sonra sınavda görevli öğretmenler sınavda uyulacak kuralları hatırlatacak, sınav evrakının bulunduğu güvenlik torbalarını öğrencilerin önünde açarak cevap kâğıtlarını ve soru kitapçıklarını dağıtacaktır.
- e. Öğrenciler cevap kâğıdı niteliğindeki optik formlara istenilen bilgileri tam ve doğru olarak kodlayacaklar; bilgilerin doğru olduğunu kontrol edeceklerdir. Olumsuz bir durum olduğunda gözetmen öğretmene bildireceklerdir.
- f. Öğrenciler sınav öncesinde soru kitapçıklarını kontrol ederek eksik sayfa veya baskı hatası tespit ederse kitapçığın değiştirilmesini isteyecektir.
- g. Öğrenciler, kendi adlarına düzenlenmiş optik cevap formlarındaki bilgileri kontrol edecekler; cevap bilgileri işaretlemelerini siyah kurşun kalemle yapacaklardır.

- h. Öğrenciler, cevaplarını optik formlarda belirtilen örnekte olduğu gibi, yuvarlağın dışına taşırmadan cevap kâğıdında ilgili seçeneği bularak işaretleyecektir.
- i. Her sorunun 5 (beş) seçeneği vardır. Bu seçeneklerden sadece bir tanesi doğru cevaptır. Çift işaretlenmiş veya iyi silinmemiş cevaplar optik okuyucu tarafından yanlış cevap olarak değerlendirilecektir.
- j. Cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar, değerlendirme işlemine alınmayacaktır. Sınavlar başlamadan önce salon görevlileri öğrencilere soruların cevaplarının cevap kâğıdına mutlaka işaretlenmesi hususunda gerekli uyarıyı yapacaktır.
- k. **Tüm ilde ortak uygulamaların yapılması amacıyla okullarda, Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve ders öğretmenlerinden oluşan bir komisyon oluşturulacak ve uygulamayla ilgili tüm işlemlerden bu komisyon sorumlu olacaktır.**
- l. Sınavlar esnasında kopya çekildiğinin sınav görevlilerince tespit edilmesi hâlinde, kopya çeken öğrencilerin sınavları iptal edilecektir. Salon görevlileri kopya çektiğini tespit ettiği öğrencinin cevap kâğıdındaki "K" (kopya) butonunu işaretleyip ayrıca bir tutanak tutacaktır.
- m. Salon görevlileri cevap kâğıdında yer alan gözetmen öğretmenin adı, soyadı ve imzası bulunan bölümü mürekkepli kalemle mutlaka dolduracak ve belirtilen alan dışına taşmasını engelleyeceklerdir.
- n. **Sınav esnasında optik formlarla ilgili işaretlemelerden kaynaklanan problemlerden ilgili sınav gözetmeni sorumludur.**
- o. Sınav bitiminden sonra;
- Öğrenciler, cevap kâğıdını sınav görevlilerine teslim edecek ve salon yoklama listesine imzalarını atacaktır.
 - Sınavlarını tamamlayan öğrencilerin optik cevap formları kesinlikle öğrenci sırasında ya da soru kitapçığı içinde bırakılmayacaktır.
 - Sınava girmeyen öğrencilerin optik formları Milli Eğitim Müdürlüklerine GÖNDERİLMEMEYECEK, mazeret sınavında kullanılmak üzere OKULLARDA MUHAFAZA EDİLECEKTİR.
 - Soru kitapçıkları okul idaresinde kalacaktır.
 - Sınav görevlileri, sınavla ait evrakı öğrencilerin önünde kontrol ederek toplayacak, sınav poşetine koyup kapattıktan sonra bina sınav komisyonuna teslim edecektir.
 - Bina sınav komisyonu, sınıflardan gelen sınav poşetlerini, dönüş sınav evrak kutularına koyarak bu kutuları kapatacak ve sınav bitiminden sonra bir saat içinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne teslim edecektir.

7. MAZERET SINAVININ UYGULANMASI

Ortak sınavlara girmeyen öğrencilerden mazeretleri okul müdürlüğünce uygun görülenlerin mazeret sınavları, sınav takviminde belirtilen tarihlerde merkezi olarak hazırlanmış sorularla, aynı anda yapılacaktır. Mazeret sınavları belirtilen tarihlerde, sınavlardan hemen önce <http://bilecikodm.meb.gov.tr> adresinden yayımlanacak, okul idaresi tarafından gerekli sayıda çoğaltılıp uygulanacaktır.

Okul idaresi bu işlemlerin güvenli bir şekilde yürütülmesinden sorumlu olacaktır.

8. SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Her soru eşit ağırlığa sahip olacaktır.
- Her test için doğru cevap sayıları esas alınarak puanlar hesaplanacaktır.
- Yanlış cevap sayısı doğru cevap sayısını etkilemeyecektir.
- Oluşan puan ilgili dersin dönem puanının hesaplanmasında **birinci** yazılı sınav puanı olarak değerlendirilecektir.
- Salon görevlilerince kopya çektiği tespit edilen öğrencilerin, kopya sonucu iptal edilen dersin sınavı puanla değerlendirilmeyecek ve "K" olarak e-okula girilerek aritmetik ortalamaya dahil edilecektir.
- Soru iptali olması durumunda değerlendirme, geçerli soru sayısı dikkate alınarak yapılacaktır.

9. ORTAK SINAVLARIN SONUÇLARININ BİLDİRİLMESİ

- Ortak sınavların sonuçları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okullara ulaştırılacak, okul idareleri/branş öğretmenleri, sonuçları sınav takviminde belirtilen tarihlerde e-okul sistemine işleyecektir.

10. ORTAK SINAVLARIN GEÇERSİZ SAYILACAĞI DURUMLAR

- Öğrencinin herhangi bir öğrenciden ya da dokümandan kopya çektiğinin sınav görevlilerince tespit edilmesi,
- Başka öğrencinin sınav evrakının kullanılması, öğrencinin yerine başkasının sınava girmesi,
- Her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlar ve saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saatler ile cep telefonu, telsiz vb. iletişim araçları ve defter, kitap, sözlük, hesap cetveli gibi araçları sınav anında öğrencinin yanında bulundurması,
- Cevap kâğıdının dönüş sınav güvenlik torbasından çıkmaması, zarar görmüş ya da eksik çıkması,
- Sınav evrakına zarar verilmesi (soru kitapçığını, cevap kâğıdını yırtmak, teslim etmemek vb.) durumlarında Milli Eğitim Bakanlığı Merkezi Sistem Sınav Yönergesi'nde belirtilen sınav kuralları ihlal edildiği için sınav görevlilerinin ve yetkililerin tuttuğu tutanaklar da dikkate alınarak öğrencinin sınavı geçersiz sayılacaktır.
- Ortak sınavı geçersiz sayılan öğrenciler mazeret sınavına alınmayacaktır.

11.ORTAK SINAVLARA İTİRAZ

Sorularda ve sonuçlara yapılacak itirazlar, Ortaöğretim Kurumları yönetmeliğinin 49. maddesi kapsamında ve kılavuzda belirtilen tarihlerde değerlendirilecektir. **İlgili tarihler dışında yapılan itirazlar değerlendirmeye alınmayacaktır.**

EKLER:

- Ek 1: Ortak sınav konu kesim cetveli
- Ek2:Sınav Öncesi/Sonrası Tespit Tutanağı
- Ek 3: Sınav Uygulama Yönergesi
- Ek 4: Sınav Kuralları
- Ek 5: Salon Görevlisinin Yapacağı İşlemler

EK:1 ORTAK SINAV KONU KESİM CETVELİ

2019-2020/ 1. DÖNEM 9. SINIF ORTAK SINAV KAZANIM TABLOLARI

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ		
	KONULAR	KAZANIMLAR
EYLÜL	1.ÜNİTE: GİRİŞ 1. EDEBİYAT NEDİR? Edebiyat kelimesinin kökeni, terim anlamı ve farklı sanatçıların edebiyat tanımları üzerinde durulur. 2. EDEBİYATIN BİLİMLE VE GÜZEL SANATLARLA İLİŞKİSİ Edebiyat, bilim ve güzel sanatlar arasındaki etkileşim üzerinde durulur, bunların birbirlerine kaynaklık ettikleri örneklerle açıklanır.	“Giriş “ üniteleri, ünite tablosunda belirtilen kendi konuları/ kazanımları çerçevesinde ele alınacaktır. (Ortaöğretim Türk dili ve edebiyatı 2018 müfredatı bkz. sayfa 13,2.madde)
	3. METİNLERİN SINIFLANDIRILMASI Edebî ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırmadaki ölçütler açıklanır. Metin türlerinin adları verilir ancak bunlarla ilgili ayrıntıya girilmez. Dil Bilgisi: Dilin Kullanımdan Doğan Türleri Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.
	2. ÜNİTE: HİKÂYE (ÖYKÜ) 1.Cumhuriyet döneminden bir olay hikâyesi Hikâyenin tanımı ve unsurları(kişiler, olay örgüsü, mekân, zaman, çatışma, konu, anlatıcı ve bakış açısı) hakkında incelenen metinlerle ilişki kurularak bilgi verilir.	ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI)EDEBİ METİNLER A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.
EKİM	HİKÂYE (ÖYKÜ) 2.Cumhuriyet döneminden bir durum hikâyesi Hikâyenin tanımı ve unsurları (kişiler, olay örgüsü, mekân, zaman, çatışma, konu, anl HİKÂYE (ÖYKÜ) *Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ile durum (Çehov tarzı) hikâyesinin farkları, incelenen metinler üzerinden verilir. *Öğrencilerin incelenen metinleri Maupassant ve Çehov’dan tarzların seçilmiş birer hikâye ile karşılaştırmaları sağlanır.atıcı ve bakış açısı) hakkında incelenen metinlerle ilişki kurularak bilgi verilir.	A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2.11 Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2. 13. Metni yorumlar. A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
	Dil Bilgisi: Sözcük Türleri - İsimler Metindeki isimleri bulma ve işlevlerini belirleme (ismin halleri; isimlerde çokluk, küçültme, iyelik; yapısına göre isimler) Dil Bilgisi: Yazım ve Noktalama Metinler üzerinden yazım ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
	3. ÜNİTE: ŞİİR Dil Bilgisi: Sözcük Türleri - Sıfatlar Metindeki sıfatları bulma tür ve işlevlerini belirleme NOT: SIFATLARIN YAPISIYLA İLGİLİ KAZANIMLAR SINAVDA YOKLANMAYACAKTIR.	A. 1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
KASIM	3. ÜNİTE: ŞİİR Cumhuriyet döneminden hece ölçüsüyle yazılan iki şiir Tema, nazım birimi, ölçü, kafiye türleri, kafiye örgüsü (hakkında metinlerle ilişki kurularak) açıklanır. NOT: SÖZ SANATLARI SINAVA DAHİL DEĞİLDİR.	ŞİİR A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.1.2. Şiirin temasını belirler. A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.

9. SINIF MATEMATİK DERSİ

KAZANIM

1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denliğini ve önermenin değilini açıklar.
2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.
3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.
4. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.
5. Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.
6. Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.
7. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.
8. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.
9. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
10. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.
11. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.
12. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.
13. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.

9. SINIF FİZİK DERSİ

KAZANIM

KONU

“9.3.1.1. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar” Kazanımı dahil, bundan önceki kazanımların tamamı.

Kuvvet ve Hareket Konusu

9. SINIF KİMYA DERSİ

KAZANIM

- 9.1.1.1 Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.
- 9.1.2.1 Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
- 9.1.3.1 Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.
- 9.1.3.2 Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.
- 9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.
- 9.1.4.2 Doğal kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.
- 9.1.4.3 Kimya laboratuvarlarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanır.
- 9.2.1.1 Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.
- 9.2.2.1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.
- 9.2.3.1 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.

9. SINIF BIYOLOJİ DERSİ

KAZANIM

Vitaminlerin genel özellikleri verilir (kazanımı dahil, önceki diğer kazanımlar)

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ

KAZANIM

- 9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.
- Dünya'nın Şekli ve Sonuçları
 - Dünya'nın Günlük Hareketi ve Sonuçları
 - Dünya'nın Yıllık Hareketi ve Sonuçları
 - Soltist ve Ekinokslar
 - İklim Kuşakları
- 9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.
- Paralel ve Meridyenler

9. SINIF TARİH DERSİ

KAZANIM

- 9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.
9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.

NOT: YENİ DERS KİTABINA GÖRE 1. ORTAK SINAV SAYFA ARALIĞI 9.-60.SAYFA DAHİLDİR.YENİ KİTAP SONRADAN ELİMİZE GEÇTİĞİ İÇİN PLANLARIN KONU BAŞLIKLARI ARASINDA FARKLILIKLAR OLABİLİR.ANCAK SORULAR BAKANLIĞIN VERDİĞİ YENİ DERS KİTABINDAN HAZIRLANACAKTIR.

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

1.ÜNİTE VE KONULAR (Sayfa no:11-34)

KAZANIMLAR

1.ÜNİTE: BİLGİ VE İNANÇ

1. İslam'da Bilgi Kaynakları
2. İslam İnancında İmanın Mahiyeti
3. Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet

- 9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.
- 9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.
- 9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

AÇIKLAMA: Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 18 sayılı kararı ile kabul edilen ve 2018-2019 öğretim yılından itibaren uygulanacak Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır. Konuların sayfa numaraları 2019-2020 öğretim yılında okutulmak üzere dağıtılan ders kitaplarıyla uyumludur.

1. DÖNEM, FEN LİSESİ/ ANADOLU LİSESİ/MESLEK LİSESİ
10. SINIF ORTAK SINAV KAZANIM TABLOLARI

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ		
EYLÜL	<p>1.ÜNİTE: GİRİŞ 1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi - Tarihî gerçekliğin edebî metinlerde yeniden yorumlandığı, tarihin edebiyattan yararlanabileceği üzerinde durulur. Dinî hayatın edebî dönemleri belirleyen etkenlerden biri olduğundan bahsedilir. Edebiyatın dinî hayata, dinî hayatın da edebiyata ve dile etkide bulunduğu dikkat çekilir. 2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri - Türk edebiyatının ana dönemleri (İslamiyet'in kabulünden önceki dönem, İslami Dönem, Batı etkisinde gelişen dönem) üzerinde durulur. Bu dönemlere ilişkin bilgilendirme örnek metinler üzerinden yapılır. 3. Türkçenin tarihi gelişimi - Türkçenin tarihi gelişimi verilir. Türklerin kullandığı alfabeler (Kök Türk, Uygur, Arap, Kiril, Latin alfabesi) çerçevesinde yapılır.</p> <p>Dil Bilgisi: Yazım ve Noktalama - Metinler üzerinden yazım ve noktalama çalışmaları yapılır.</p>	<p>"Giriş " üniteleri, ünite tablosunda belirtilen kendi konuları/ kazanımları çerçevesinde ele alınacaktır. (Ortaöğretim Türk dili ve edebiyatı 2018 müfredatı bkz. sayfa 13,2.madde)</p> <p>Metnin ait olduğu dönemin tespiti konusunda çalışmalar yapılır.</p> <p>Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.</p>
	<p>2. ÜNİTE: HİKÂYE (ÖYKÜ) -Hikâye türünün dünya edebiyatından bir örneğine yer verilir ve bu hikâyeyi, inceledikleri metinlerle karşılaştırmaları sağlanır. 1. Dede Korkut Hikâyeleri'nden bir örnek / Dede Korkut Hikâyeleri'nin önemi ve özellikleri</p>	<p>ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBİ METİNLER A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.</p>
EKİM	<p>2. İki halk hikâyesi örneği -Halk hikâyeleri, destan tipi ve aşk temalı olmak üzere iki farklı tarzdan seçilir. Hz. Ali Cenknemeleri'ne yer verilir. • Halk hikâyeleri tür özellikleri</p> <p>3. Bir mesnevi örneği -Mesnevi örnekleri Yusuf u Züleyha, Ashab-ı Kehf gibi eserlerden seçilir. • Mesnevi tür özellikleri</p> <p>4. Tanzimat Dönemi'nden bir hikâye örneği / 5. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir hikâye örneği -Hikâye örneklerinden hareketle Tanzimat ve Milli Edebiyat Dönemi'nde hikâye türünün gelişimine ve özelliklerine yer verilir.</p>	<p>A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2.11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2. 13. Metni yorumlar. A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p>
	<p>Dil Bilgisi: Sözcük Türleri- Fiilimsiler • Metindeki fiilimsileri bulma, türlerini ve işlevlerini belirleme</p> <p>Dil Bilgisi: Yazım ve Noktalama • Metinler üzerinden yazım ve noktalama çalışmaları yapılır.</p>	<p>A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>
EKİM KASIM		

10. SINIF MATEMATİK DERSİ**KAZANIM**

1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.
2. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.
3. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.
4. Pascal üçgenini açıklar.
5. Binom açılımını yapar.
6. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayırık olay ve ayırık olmayan olay kavramlarını açıklar.
7. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
8. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. (Fonksiyon grafikleri dahil değildir.)

10. SINIF FİZİK DERSİ**KAZANIM**

10.1.4. AKIM VE MANYETİK ALAN Konusu
"10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder." Kazanımı dahil, bundan önceki kazanımların tamamı

KONU

AKIM VE MANYETİK ALAN

10. SINIF KİMYA DERSİ**KAZANIM**

- 10.1.1.1 Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
10.1.2.1 Mol kavramını açıklar.
10.1.3.1 Kimyasal tepkimeleri açıklar.

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ**KAZANIM**

- 10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.
10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.
10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.
- Orojenez
 - Epirojenez
 - Volkanizma
 - Depremler
- 10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.
10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.
10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.
- Akarsular

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

KAZANIM

Mayozun evreleri temel düzeyde işlenir (kazanımı dahil, önceki diğer kazanımlar)

10. SINIF TARİH DERSİ

KAZANIM

YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ

- 10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
- 10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.
- 10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.
- 10.1.4. Türklerin Anadolu'da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.
- 10.1.5. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.
- 10.1.6. Moğol İstilası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.

2.ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)

- 10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
- 10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder.
- 10.2.3. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.
- 10.2.4. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.

NOT: YILLIK PLAN BAKANLIĞIN YAYINLADIĞI İKİ KİTABA GÖRE HAZIRLANMIŞ OLUP SORULAR BU KİTAPLARDAN YARARLANILARAK HAZIRLANACAKTIR SAYFA ARALIĞI ;

I. KİTAP : 10. SINIF TARİH : YAZAR: AHMET YILMAZ-İLKE BASIM YAYIM DAĞITIM

11.-56.SAYFA DAHİLDİR.

II. KİTAP: 10. SINIF TARİH : YAZARLAR: Yrd. Doç. Dr. Erol YÜKSEL, Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ali KAPAR, Ferhat BİLDİK, Kazım ŞAHİN, Leyla ŞAFAK, Murat ARDIÇ, Özgür BAĞCI, Süleyman YILDIZ. MEB YAYINLARI.

13.-60.SAYFA DAHİLDİR.

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

1.ÜNİTE VE KONULAR (Sayfa no:11-44)	KAZANIMLAR
1.ÜNİTE: ALLAH, İNSAN İLİŞKİSİ 1. Allah İnancı ve İnsan 2. Allah'ın Varlığı ve Birliği 3. Allah'ın İsim ve Sıfatları 4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri 5. İnsanın Allah İle İrtibatı 6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. 10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder. 10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. 10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar. 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. 10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.
AÇIKLAMA: Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 18 sayılı kararı ile kabul edilen ve 2018-2019 öğretim yılından itibaren uygulanacak Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır. Konuların sayfa numaraları 2019-2020 öğretim yılında okutulmak üzere dağıtılan ders kitaplarıyla uyumludur.	

EK:2

TC. BİLECİK İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

..... Sınavı

SINAV ÖNCESİ/SONRASI TESPİT TUTANAĞI

TUTANAĞIN KONUSU		SINAV BİLGİLERİ	
İli :		Sınav Tarihi :	
İlçesi :		Sınav Saati :	
Okul Adı :		Salon No :	
Kurum Kodu :		Oturum No :	

* Tutanağın konusu işaretlendikten sonra, konuyla ilgili açıklama metnini "TUTANAKTIR" bölümüne yazınız.

Tutanağın Konusu

Sınav evrakında basım hatası tespiti		Cevap kâğıtlarının eksik olması	
Yedek sınav evrakı verilmesi		Sınav poşetinin yanlış açılması	
Öğrenci sınava geç katıldı (Katıldığı süre Belirtilecek)		Sınav poşetinin yanlış kapatılması	
Öğrencinin yanlış yere imza atması		Diğer:.....	

TUTANAKTIR

SALON GÖREVLİSİ	SALON GÖREVLİSİ
T.C. Kimlik No:	T.C. Kimlik No:
Adı Soyadı :	Adı Soyadı :
İmza :	İmza :

EK:3

SINAV UYGULAMA YÖNERGESİ

1. Sınavın başlama saatinden 10 dakika önce okul müdüründen salon öğrenci imza listesini ve sınav poşetini alarak görevli olduğunuz sınıfta hazır bulununuz.
2. Her öğrenciyi salon oturma düzenine göre kendi salon sıra numarasının bulunduğu yere oturtunuz.
3. Salon Sınav Evrakı Poşetini adayların önünde açınız.
4. Öğrencilere, kendilerine verilen cevap kâğıdını doldurmalarını sağlayınız.
5. Cevap kâğıtlarının üzerinde öğrencilerce doldurulması gereken yerler bulunmaktadır. Adaylara, bu alanları dikkatle okumalarını ve gereğini yapmalarını söyleyiniz. Bu alanları doğru ve eksiksiz doldurmayan adayların cevap kâğıtlarının değerlendirmeye alınamayacağını önemle vurgulayınız.
6. Bütün adaylar bu işlemi bitirince "SINAVDA UYULACAK KURALLAR" yüksek sesle okuyunuz.
7. Soru kitapçıklarını oturma düzenine uygun olarak dağıtınız.
8. Sınav evrakında sayfa eksikliği, baskı hatası ve sayfanın yırtık olması gibi hatalarının olup olmadığını kontrol etmek için adaylara, ilk sayfadan başlamak üzere soru kitapçıklarının sayfalarını hızlıca son sayfaya kadar kontrol etmelerini söyleyiniz.
9. Öğrencilere zil çalmadan kitapçıklardaki soruları okumamaları gerektiğini belirtiniz.
10. Sınav için tanınan süreyi belirtiniz. Sınavın başlama ve bitiş saatlerini tahtaya da yazınız.
11. Sınav başladıktan sonra ilk 15 dakika içinde sınav salonuna gelen adayları sınava alınız. Belirtilen bu süreden sonra gelen adayları her ne sebeple olursa kesinlikle sınav salonuna almayınız.
12. Sınava geç gelen öğrencilere ek süre vermeyiniz.
13. Öğrencilerin cevap kâğıtlarına yazmaları gereken bilgilerinde eksiklik olmamasına dikkat ediniz ve mutlaka cevap kâğıtlarını imzalayınız.
14. Öğrencilere sınav yoklama listesini imzalatınız. Sınava girmeyen öğrencilerin yerine GİRMEĞİ yazınız, optik formlarını ayırıp okul idaresine teslim ediniz.
15. Sınav bitiminde çalan zil ile salon içindeki tüm sıraları dikkatlice kontrol ederek sınav evrakını toplayınız.
16. Cevap kâğıtlarını topladıktan sonra dikkatle sayınız ve sınav dönüş poşetine koyunuz.
17. Varsa kopya kanıtlarını ve diğer belgeleri Salon Sınav Tutanağına iliştiniz.
18. Cevap kâğıtlarının bulunduğu Cevap Kâğıtları Dönüş Poşetini ve Kitapçıkları okul müdürüne teslim ediniz.

Salon Görevlileri:

1. Sınav güvenlik poşeti içinden çıkan Sınıf Öğrenci Yoklama Listesi'nde yer alan sıra numaralarına göre öğrencileri sınav salonuna yerleştirir.
2. Kitapçıkları "S. No:1, Kitapçık Türü: A" "S. No: 2 , Kitapçık Türü: B" olacak şekilde sırayla öğrencilere dağıtır.
3. Öğrencilere kitapçık türlerini cevap kâğıdında bulunan "Kitapçık Türü" alanına kodlatır ve kontrol eder.
4. Sınıf Öğrenci Yoklama Listesi'nde yer alan "Kitapçık Türü" alanı tüm adaylar için salon görevlilerince kodlanır.
5. Sınıf Öğrenci Yoklama Listesi'nde yer alan "Sınava Girmedir" bölümü ise yalnızca sınava girmeyen öğrenciler için kodlanacaktır. Sınava girmeyen öğrencilerin optik formları Milli Eğitim Müdürlüklerine GÖNDERİLMEMEYECEK, mazeret sınavında kullanılmak üzere OKULLARDA MUHAFAZA EDİLECEKTİR.
6. Salon görevlileri kodlamalarda **siyah uçlu kurşun kalem** kullanacaktır.

SINAV KURALLARI

Ortak sınavların sağlıklı yürütülmesi herhangi bir sorun ve mağduriyet oluşmaması için öğrencilerimizin sınav süresince uyması gereken kurallar aşağıya çıkarılmıştır. Bilgilendirme esaslarına riayet edilmesi önem arz etmektedir. Kurallara uyulmamasından kaynaklanan durumlarda sorumluluk öğrenciye aittir.

1. Öğrenciler, her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlar ve saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saatler ile sözlük, hesap cetveli, hesap makinesi, çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo gibi iletişim araçları bulunmaksızın sınavlara alınacaktır. Bunları bulundurduğu tespit edilen öğrencinin sınavı, sınav kurallarının ihlali gerekçesiyle tutanakla geçersiz sayılacaktır.
2. Öğrenciler, oturma planına göre sınıflarda oturacaktır. Gerekliğinde öğrencinin yerini değiştirme yetkisi sınıflarda bulunan öğretmenlere ait olacaktır. Yerleştirme işlemlerinden sonra sınavda görevli öğretmenler sınavda uyulacak kuralları hatırlatacak, sınav evrakının bulunduğu güvenlik torbalarını öğrencilerin önünde açarak cevap kâğıtlarını ve soru kitapçıklarını dağıtacaktır.
3. Öğrenciler sınavlarda yanlarında bulunması gereken şeyler dışında (kalem-silgi-kalemtraş vs.) herhangi bir şey bulundurmamaktadır.
4. Öğrenciler yanında ders notu, çalışma kâğıdı, kitap, defter gibi dersle ilgili herhangi bir doküman bulundurmamaktadır, bu materyaller herhangi sebeple tespit edildiğinde kopya kabul edilecektir.
5. Öğrenci sınavını erken bitirse de sınav kâğıtlarını ders sonuna kadar teslim etmeyecek ancak gözetmen isteği ile verecektir.
6. Öğrencilerden sınava geç kalanlar ilk 15 (on beş) dakika içinde sınava alınacak, ek süre verilmeyecek; bu süre dışında geç kalanlar sınava alınmayacaktır. Mazeretsiz sınava girmeyenlere sınav yapılmayacaktır.
7. Öğrenciler görevli öğretmenin tüm ikazlarını dikkate almalı, talimatlarını uygulamalıdır.
8. Gerekli görüldüğü takdirde görevli öğretmenler öğrencilerin yerlerini değiştirebilirler.
9. Sınav kurallarına uymayanlar hakkında disiplin işlemi uygulanacaktır.
10. Sınav kâğıdının tesliminden öğrenci sorumludur.
11. Sınav süresince tuvalet ve lavaboya gitmeye izin verilmeyecek, herhangi bir nedenle (olağanüstü durumlar hariç) sınav salonunu terk edilmeyecektir.

EK:5

SALON GÖREVLİSİNİN YAPACAĞI İŞLEMLER

Bina Sınav Sorumlusundan görev yapacağınız salona ait sınav evraklarını alarak sınavın başlama saatinden en az 10 dakika önce görevli olduğunuz sınıfta hazır bulununuz. Göstereceğiniz hassasiyet öğrencilerimizin sınav süresince herhangi bir hak kaybına uğramaması açısından önemlidir.

Lütfen her aşama tamamlandığında onay kutularında uygun bölüme (X) işareti koyunuz.

İŞLEM BASAMAKLARI	EVET	HAYIR
1-Sınav başlamadan 10 dakika önce sınıfta sınav hazırlıklarına başlandı.		
2-Öğrenciler, salon oturma düzenine göre kendi salon sıra numarasının bulunduğu yere oturtuldu.		
3-Sınav evrakları öğrencilerin huzurunda açıldı ve sayılarak kontrolü yapıldı.		
4-Optik cevap formları dağıtıldı.		
5-Cevap formlarının kontrolü yapıldı, tarafımca tam ve doğru olarak doldurulduğu görüldü, imzalandı.		
6-Sınav kuralları öğrencilere okundu.		
7-Soru kitapçıkları sıraya uygun olarak dağıtıldı.		
8-Sınav salon yoklama listesi sınava giren öğrencilere imzalatıldı.		
9-Kitapçıkların kontrol edilmesi sağlandı.		
10-Sınav zil ile başlatıldı.		
11-15 dakika sonra sınav salon yoklama listesine sınava girmeyen öğrenci varsa optik formda ve listede gerekli işaretlemeler yapıldı.		
12-Sınav esnasında oluşan olumsuzluklar tutanakla imza altına alındı.		
13-Sınav zil ile sona erdi.		
14-Sınav Kitapçıkları ve Cevap Formları toplandı, sayıldı.		
15-Sınav cevap formlarında eksiklik varsa tutanakla imza altına alındı.		
16- Sınava girmeyen öğrencilerin optik formları ayrılarak dönüş poşetine konulmayıp okul idaresine teslim edildi.		
17- Sınav cevap formları ve tutanakları dönüş poşetine konuldu.		
18-Sınav süresince hiçbir öğrenci dışarı çıkarılmadı.		