



2019-2020
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.DÖNEM
9-10.SINIF ORTAK SINAV
KILAVUZU

<http://bilecik.meb.gov.tr>
<http://bilecikodm.meb.gov.tr>

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ARASI 2019-2020 / II. DÖNEM ORTAK SINAV ÇİZELGESİ

Sıra No	Dersin Adı	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınıf Seviyesi	Soru Sayısı	Sınav Süresi
1	Matematik	26.03.2020	2. ders saati	9 ve 10. Sınıf	20	40
2	Din Kültürü	26.03.2020	7. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40
3	Kimya	27.03.2020	2. ders saati	9 ve 10. Sınıf	20	40
4	Tarih	27.03.2020	7. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40
5	Biyoloji	30.03.2020	2. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40
6	Coğrafya	30.03.2020	7. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40
7	Fizik	31.03.2020	2. ders saati	9 ve 10. Sınıf	20	40
8	Türk Dili ve Edebiyatı	31.03.2020	7. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ARASI 2019-2020 / II. DÖNEM ORTAK MAZERET SINAV ÇİZELGESİ

Sıra No	Dersin Adı	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınıf Seviyesi	Soru Sayısı	Sınav Süresi
1	Din Kültürü	16.04.2020	6. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40
2	Matematik	16.04.2020	7. ders saati	9 ve 10. Sınıf	20	40
3	Tarih	17.04.2020	6. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40
4	Kimya	17.04.2020	7. ders saati	9 ve 10. Sınıf	20	40
5	Coğrafya	20.04.2020	6. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40
6	Biyoloji	20.04.2020	7. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40
7	Türk Dili ve Edebiyatı	21.04.2020	6. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40
8	Fizik	21.04.2020	7. ders saati	9 ve 10. Sınıf	20	40

ORTAK SINAV GENEL UYGULAMA TAKVİMİ		
YAPILACAK FAALİYET	SORUMLU BİRİM	TARİH
Ortak Sınav Kılavuzunun Yayınlanması (resmi yazı ile birlikte aynı gün http://bilecikodm.meb.gov.tr Sitesinde de yayınlanacaktır.)	Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü	12.02.2020
Ortak Sınavda Derslerin Sorumlu Tutulacağı Kazanımların Açıklanması	Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü	12.02.2020
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürleri ve Sınava Katılacak Okul Müdürlerinin Bilgilendirilmesi	Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İlçe müdürleri toplantısı
Sınav Tarihlerinin Öğretmenlerce e- okul Sistemine İşlenmesi	Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü/ Okul Müdürlükleri	02-06. Mart 2020
Sınav Evraklarının İlçe MEM'den alınması (Merkez ilçe ÖDM'den alacaktır.)	Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü /İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri/ Okul Müdürlükleri	26.03.2020 – 31.03.2020
Sınavın Uygulanması	Okul Müdürlükleri	26.03.2020 – 31.03.2020
Sınav Evraklarının İlçe MEM' lere teslimi	Okul Müdürlükleri	Her gün sınavların bitiminden itibaren en geç bir saat içinde okul müdürü sorumluluğunda İlçe ve İl Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilmesi.
Sınav Sonuçlarının Okunması ve okullara gönderilmesi	Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü	10.04.2020 tarihine kadar
Sonuçların e-okula girilmesi	Okul Müdürlükleri	Sınav sonuçlarının açıklanması itibariyle 5 iş günü
İtirazlar ve Sonuçlanması	Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü	13-15 Nisan 2020
Mazeret Sınavlarının uygulanması	Okul Müdürlükleri	16-21 Nisan 2020
Mazeret Sınavlarının okunması ve sonuçlarının e-okula girilmesi		16-21 Nisan 2020

AMAÇ

Millî Eğitim Bakanlığı Merkezi Sistem Sınav Yönergesi, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile ilgili mevzuat hükümlerine göre; Bilecik genelinde eğitim öğretim gören ortaöğretim öğrencilerinin akademik başarılarının izleme ve değerlendirmesini yapmak. Bu amaçla il genelindeki öğrencilerimizin akademik başarısının artırılmasını sağlamak.

DAYANAK

1. Bu kılavuz, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve ilgili mevzuat hükümlerine göre hazırlanmıştır.
2. Ortak sınavlara ilişkin bu kılavuzda yer alan kurallar, kılavuzun yayım tarihinden sonra yürürlüğe girebilecek yasama, yürütme ve yargı organları gerekli kıldığı takdirde değiştirilebilir. Böyle durumlarda izlenecek yol, Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğüne belirlenir ve kamuoyuna duyurulur.

GENEL AÇIKLAMALAR

1. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 45.1- c) "Yazılı sınavlar; gerektiğinde okul, eğitim bölgesi, ilçe, il ve ülke genelinde ortak sınavlar şeklinde yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler Bakanlıkça hazırlanan yönerge ve/veya kılavuz ile belirlenir." hükmü gereğince, bu sınavlar ilgili ortaöğretim kurumlarının 9 ve 10. sınıflarında okuyan; (Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Fizik, Kimya Biyoloji, Matematik ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi) derslerini alan öğrencilerine uygulanacaktır.
2. Bu kılavuzda, 2019-2020 eğitim öğretim yılında 2. Dönem yapılacak ortak sınavlar ile ilgili usul ve esaslar yer almaktadır.
3. Ortak Sınavların yapılacağı sınav konuları her ders için öğretim programlarına bağlı kalınarak hazırlanacak ve Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ilan edilen öğretim programlarında belirtilen kazanımlar esas alınacaktır.
4. **Ortak sınavların uygulanma aşamasında Özel Eğitim Kurumlarına, İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından gözetmenler görevlendirilecektir.**
5. Ortak sınavlarda alınan puanlar o dersin 2. Dönem puanının hesaplamasına dâhil edilecektir.
6. **Sınav soruları, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi hariç, tüm derslerde Anadolu Lisesi(Proje okulları ile Ortaöğretime bağlı kurumlar) ve Meslek Liseleri(Proje kapsamında olmayan İmam Hatip Liseleri) için ayrı kitapçık şeklinde hazırlanacaktır.**
7. Ortak sınavlara katılmayan öğrencilerin durumları, "Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin "48'inci maddesinde belirtilen hükümler çerçevesinde değerlendirilerek okul müdürlüğüne karara bağlanacak ve durum resmi yazı ile İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir.
8. Geçerli mazereti olmadan ortak sınav/ sınavlara katılmayan öğrencilerin durumları puanla değerlendirilmeyecek, puan hanesine "G" yazılacak ve aritmetik ortalamaya katılacaktır.
9. Gözetmen öğretmenler, okul müdürlüğüne yapılacak planlama doğrultusunda kendi branşlarından farklı derslerin sınavlarında görevlendirilecektir.
10. Öğrenciler, ortak sınav kılavuzuna kendi okullarından veya <http://bilecikodm.meb.gov.tr> internet adresinden ulaşabileceklerdir.

SINAVA GİRME ŞARTLARI

2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında resmi ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören 9 ve 10. sınıf öğrencileri bu sınava girecektir.

1. OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞLEMLER

- a. Ortak sınavlara girecek öğrenciler ile bu öğrencilerin velilerini bilgilendirmek ve onlara rehberlik etmek,
- b. Görme, işitme, zihinsel ve ortopedik engelli öğrencileri tespit etmek ve uygun şartlarda sınav olmalarını sağlamak, BEP kapsamında bulunan öğrenciler için okul bünyesinde ayrı bir sınav organizasyonu yapmak, (BEP'li öğrenciler, diğer öğrenciler gibi kendi sınıflarında, kendi adlarına düzenlenen optiklerle ortak sınava girecek ancak sınavları değerlendirmeye alınmayacaktır.)
- c. Ortak sınav evraklarının İl Millî Eğitim Müdürlüğüne ilçelere dağıtım yapılacaktır. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne belirlenen bir Şube Müdürü nezaretinde İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünden imza karşılığı teslim almak ve sınav bitiminden en geç bir saat içinde optik formları İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne teslim etmek,
- d. Optik formlarda doldurulması gereken yerlerin tam ve doğru olarak doldurulmasını sağlamak, sınav sonrasında tüm optik formların adı, soyadı, sınıfı, numarası, kurum kodu, cinsiyet, öğrenci numarası bölümlerinin doğru olarak doldurulduğunu kontrol ettikten sonra sınıf ve dersleri ayrı ayrı tasnif ederek dönüş poşetini hazırlamak,
- e. Listelerin hazırlanmasından sonra nakil vb. sebeplerle okul listesine sonradan dahil olmuş olan öğrenciler için, yedek olarak verilen optik formların öğrenciye verilir kodlama işlemlerini koordine etmek,
- f. Sınavlardan en geç bir gün önce öğretmenlerle toplantı yaparak ekte bulunan sınav uygulama yönergesi EK-4 doğrultusunda sınavların sorunsuz olarak uygulanması ile ilgili olarak tüm tedbirleri almak,
- g. Okulda sınavın yapılacağı sınıfları hazırlamak ve gerekli tedbirleri almak,
- h. Sınav yazılı belgesi niteliğinde olan soru kitapçıklarını, sınavlardan sonra öğrenciden toplayıp muhafaza etmek,

- i. Resmi mazereti sebebiyle sınavlara katılamayan öğrencilere yönelik yapılacak mazeret sınavı için öğrenci sayılarını tespit ederek takvimde belirtilen tarihler arasında <http://bilecikodm.meb.gov.tr> adresinden mazeret sınavlarını indirip çoğaltmak ve zamanında uygulanmasını sağlamak,
- j. Ortak sınav sonuçlarını öğrencilere duyurmak,
- k. Ortak sınav sonuçlarını imza karşılığında ders öğretmenine tutanakla teslim edip notların e-okul sistemine tam ve doğru olarak girilmesini sağlamak,
- l. Ortak sınav sonuçlarının ve analizlerinin zümre öğretmenler kurullarında görüşülmesini sağlamak,
- m. Sınav sonunda okulda ve ilçe çapında en çok yapılamayan soruları tespit ederek, bu soruların ilgili olduğu konu ve kazanımların kurslar ve derslerde telafisine yönelik çalışmalarını yaparak yapılan çalışmaların sınıf defterlerine yazılmasını sağlamak,

2. SINAVLARIN HAZIRLANMASI

Sınavlar, İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan Ölçme Değerlendirme Sınav Hizmetleri birimince hazırlanacak ve basımı gerçekleştirilecektir.

3. İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YAPILACAK İŞLEMLER

- a. Ortak sınav kılavuzunu hazırlamak,
- b. Ortak sınav takvimini belirlemek,
- c. Ortak sınavların yapılacağı sınav konularını, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ilan edilen öğretim programlarında belirtilen kazanımları esas alarak belirlemek ve ilan etmek,
- d. Ortak sınavlarla ilgili ilçe milli eğitim müdürlüklerini bilgilendirmek,
- e. Ortak sınav sorularının hazırlanmasını, çoğaltılmasını ve okullara ulaştırılmasını sağlamak,
- f. Ortak sınavların sonuçlarının okunmasını/okutulmasını sağlamak,
- g. Ortak sınav sonuçlarını ve soru analizlerini ilçeler ile paylaşmak,
- h. Sınavlar sonucunda ilçe çapında her dersin en çok yapılamayan soru veya sorularını tespit etmek

4. ORTAK SINAVLARA GİRİŞ YERİ

- a. Olağanüstü hâller ve özel durumlar dışında resmi eğitim kurumlarının 9 ve 10. sınıflarında öğrenim gören her öğrenci kendi okulunda sınava girecektir.
- b. Aksi bir durum olmadığı takdirde öğrenciler sınava kendi sınıflarında, İl MEM'in göndereceği listeler dahilinde, gireceklerdir. (Gerekli durumlarda, gözetmen öğretmenin inisiyatifinde sınav oturma planı değiştirilebilir.)

5. ORTAK SINAVLARIN YAPILACAĞI DERSLER

9 ve 10'uncu sınıflarda; Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinden öğretim programlarında yer alan kazanımları öğrencilerin elde etme seviyesinin ölçülmesi amacıyla çoktan seçmeli soruların yer alacağı ortak sınavlar uygulanacaktır.

6. ORTAK SINAVLARIN UYGULANMASI

- a. Ortak sınavlar, sınav takviminde belirtilen tarihlerde, 40 dakikalık birer oturum halinde uygulanacaktır.
- b. Ortak sınavlarda her ders için çoktan seçmeli sorular sorulacak, değerlendirmede yanlış cevap sayısı doğru cevap sayısını etkilemeyecektir.
- c. Öğrenciler, her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlar ve saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saatler ile sözlük, hesap cetveli, hesap makinesi, çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo gibi iletişim araçları bulunmaksızın sınavlara alınacaktır. Bunları bulundurduğu tespit edilen öğrencinin sınavı, sınav kurallarının ihlali gerekçesiyle tutanakla geçersiz sayılacaktır.
- d. Öğrenciler sınava kendi sınıflarında, İl MEM'in göndereceği listeler dâhilinde oturacaktır. Gerekliğinde öğrencinin yerini değiştirme yetkisi sınıflarda bulunan öğretmenlere ait olacaktır. Yerleştirme işlemlerinden sonra sınavda görevli öğretmenler sınavda uyulacak kuralları hatırlatacak, sınav evrakının bulunduğu güvenlik torbalarını öğrencilerin önünde açarak cevap kâğıtlarını ve soru kitapçıklarını dağıtacaktır.
- e. Öğrenciler cevap kâğıdı niteliğindeki optik formlara istenilen bilgileri tam ve doğru olarak kodlayacaklar; bilgilerin doğru olduğunu kontrol edeceklerdir. Olumsuz bir durum olduğunda gözetmen öğretmene bildireceklerdir.
- f. Öğrenciler sınav öncesinde soru kitapçıklarını kontrol ederek eksik sayfa veya baskı hatası tespit ederse kitapçığın değiştirilmesini isteyecektir.
- g. Öğrenciler, kendi adlarına düzenlenmiş optik cevap formlarındaki bilgileri kontrol edecekler; cevap bilgileri işaretlemelerini siyah kurşun kalemle yapacaklardır.
- h. Öğrenciler, cevaplarını optik formlarda belirtilen örnekte olduğu gibi, yuvarlağın dışına taşırmadan cevap kâğıdında ilgili seçeneği bularak işaretleyecektir.

- i. Her sorunun 5 (beş) seçeneği vardır. Bu seçeneklerden sadece bir tanesi doğru cevaptır. Çift işaretlenmiş veya iyi silinmemiş cevaplar optik okuyucu tarafından yanlış cevap olarak değerlendirilecektir.
- j. Cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar, değerlendirme işlemine alınmayacaktır. Sınavlar başlamadan önce salon görevlileri öğrencilere soruların cevaplarının cevap kâğıdına mutlaka işaretlenmesi hususunda gerekli uyarıyı yapacaktır.
- k. **Tüm ilde ortak uygulamaların yapılması amacıyla okullarda, Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve ders öğretmenlerinden oluşan bir komisyon oluşturulacak ve uygulamayla ilgili tüm işlemlerden bu komisyon sorumlu olacaktır.**
- l. Sınavlar esnasında kopya çekildiğinin sınav görevlilerince tespit edilmesi hâlinde, kopya çeken öğrencilerin sınavları iptal edilecektir. Salon görevlileri kopya çektiğini tespit ettiği öğrencinin cevap kâğıdındaki "K" (kopya) butonunu işaretleyip ayrıca bir tutanak tutacaktır.
- m. Salon görevlileri cevap kâğıdında yer alan gözetmen öğretmenin adı, soyadı ve imzası bulunan bölümü mürekkepli kalemle mutlaka dolduracak ve belirtilen alan dışına taşmasını engelleyeceklerdir.
- n. **Sınav esnasında optik formlarla ilgili işaretlemelerden kaynaklanan problemlerden ilgili sınav gözetmeni sorumludur.**
- o. Sınav bitiminden sonra;
- I. Öğrenciler, cevap kâğıdını sınav görevlilerine teslim edecek ve salon yoklama listesine imzalarını atacaktır.
- II. Sınavlarını tamamlayan öğrencilerin optik cevap formları kesinlikle öğrenci sırasında ya da soru kitapçığı içinde bırakılmayacaktır.
- III. Sınava girmeyen öğrencilerin optik formları Milli Eğitim Müdürlüklerine GÖNDERİLMEMEYECEK, mazeret sınavında kullanılmak üzere OKULLARDA MUHAFAZA EDİLECEKTİR.
- IV. Soru kitapçıkları okul idaresinde kalacaktır.
- V. Sınav görevlileri, sınava ait evrakı öğrencilerin önünde kontrol ederek toplayacak, sınav poşetine koyup kapattıktan sonra bina sınav komisyonuna teslim edecektir.
- VI. Bina sınav komisyonu, sınıflardan gelen sınav poşetlerini, dönüş sınav evrak kutularına koyarak bu kutuları kapatacak ve sınav bitiminden sonra bir saat içinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne teslim edecektir.
- p. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün dönem içinde yapacağı sınavlara göre, Ortak Sınav Kılavuzu'nda değişiklik yapılması, ilimiz Ölçme Değerlendirme Merkezi sorumluluğundadır.

7. MAZERET SINAVININ UYGULANMASI

Ortak sınavlara girmeyen öğrencilerden mazeretleri okul müdürlüğünce uygun görülenlerin mazeret sınavları, sınav takviminde belirtilen tarihlerde merkezi olarak hazırlanmış sorularla, aynı anda yapılacaktır. Mazeret sınavları belirtilen tarihlerde, sınavlardan hemen önce <http://bilecikodm.meb.gov.tr> adresinden yayımlanacak, okul idaresi tarafından gerekli sayı da çoğaltılıp uygulanacaktır.

Okul idaresi bu işlemlerin güvenli bir şekilde yürütülmesinden sorumlu olacaktır.

8. SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ

- a. Her soru eşit ağırlığa sahip olacaktır.
- b. Her test için doğru cevap sayıları esas alınarak puanlar hesaplanacaktır.
- c. Yanlış cevap sayısı doğru cevap sayısını etkilemeyecektir.
- d. Oluşan puan ilgili dersin dönem puanının hesaplanmasında **birinci** yazılı sınav puanı olarak değerlendirilecektir.
- e. Salon görevlilerince kopya çektiği tespit edilen öğrencilerin, kopya sonucu iptal edilen dersin sınavı puanla değerlendirilmeyecek ve "K" olarak e-okula girilerek aritmetik ortalamaya dahil edilecektir.
- f. Soru iptali olması durumunda değerlendirme, geçerli soru sayısı dikkate alınarak yapılacaktır.

9. ORTAK SINAVLARIN SONUÇLARININ BİLDİRİLMESİ

- a. Ortak sınavların sonuçları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okullara ulaştırılacak, okul idareleri/branş öğretmenleri, sonuçları sınav takviminde belirtilen tarihlerde e-okul sistemine işleyecektir.

10. ORTAK SINAVLARIN GEÇERSİZ SAYILACAĞI DURUMLAR

- a. Öğrencinin herhangi bir öğrenciden ya da dokümandan kopya çektiğinin sınav görevlilerince tespit edilmesi,
- b. Başka öğrencinin sınav evrakının kullanılması, öğrencinin yerine başkasının sınava girmesi,
- c. Her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlar ve saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saatler ile cep telefonu, telsiz vb. iletişim araçları ve defter, kitap, sözlük, hesap cetveli gibi araçları sınav anında öğrencinin yanında bulundurması,
- d. Cevap kâğıdının dönüş sınav güvenlik torbasından çıkmaması, zarar görmüş ya da eksik çıkması,
- e. Sınav evrakına zarar verilmesi (soru kitapçığını, cevap kâğıdını yırtmak, teslim etmemek vb.) durumlarında Millî Eğitim Bakanlığı Merkezi Sistem Sınav Yönergesi'nde belirtilen sınav kuralları ihlal edildiği için sınav görevlilerinin ve yetkililerin tuttuğu tutanaklar da dikkate alınarak öğrencinin sınavı geçersiz sayılacaktır.
- f. Ortak sınavı geçersiz sayılan öğrenciler mazeret sınavına alınmayacaktır.

11.ORTAK SINAVLARA İTİRAZ

Sorularda ve sonuçlara yapılacak itirazlar, Ortaöğretim Kurumları yönetmeliğinin 49. maddesi kapsamında ve kılavuzda belirtilen tarihlerde değerlendirilecektir. **İlgili tarihler dışında yapılan itirazlar değerlendirmeye alınmayacaktır.**

EKLER:

- Ek 1: Ortak sınav konu kesim cetveli
- Ek2:Sınav Öncesi/Sonrası Tespit Tutanağı
- Ek 3: Sınav Uygulama Yönergesi
- Ek 4: Sınav Kuralları
- Ek 5: Salon Görevlisinin Yapacağı İşlemler

2019-2020/ 2. DÖNEM 9. SINIF FEN LİSESİ/ ANADOLU LİSESİ/MESLEK LİSESİ ORTAK SINAV KAZANIM TABLOLARI

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM ORTAK SINAV ÜNİTE VE KAZANIMLARI		
AY	KONULAR	KAZANIMLAR
I. DÖNEM	<p>4. ÜNİTE: MASAL-FABL</p> <p>•Türk halk edebiyatından bir masal örneği •Doğu edebiyatından bir masal örneği Masal türünün genel özellikleri açıklanır. Masalın tanımı, genel özellikleri, kalıp ifadeler ve masal planı (döşeme- serim-düğüm-çözüm-dilek)</p> <p>•Divan edebiyatından fabl özelliği •Batı edebiyatından bir fabl örneği Fabl türünün genel özellikleri açıklanır. Fabl türünün özellikleri ve fabl yapısı (serim- düğüm-çözüm-öğüt) Türk ve dünya edebiyatındaki önemli fabllar</p> <p>Masal-Fabl-Mesnevi ilişkisi “Mantık’-t-Tayr”, “Martı”, “Hayvan Çiftliği” ve “Küçük Prens” gibi eserlerin fabl türü ile ilişkisi</p>	<p>ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI JEDEBİ METİNLER)</p> <p>A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2.13. Metni yorumlar. A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p>
	<p>Dil Bilgisi: Sözcük Türleri - Edat, bağlaç, ünlem Metindeki edat, bağlaç ve ünlemleri bulma ve işlevlerini belirleme</p> <p>Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.</p>	<p>A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>
ŞUBAT	<p>5. ÜNİTE: ROMAN</p> <p>•Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatından iki roman Roman Türü Ve Özellikleri (Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir. Romanın yapı unsurları üzerinde durulur.)</p> <p>•Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatından iki roman Roman Türü Ve Özellikleri (Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir. Romanın yapı unsurları üzerinde durulur.) Romanın hikâyeden ayrılan yönleri (Romanın hikâyeden ayrılan yönleri üzerinde durulur.) Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir. Bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır.</p>	<p>ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI JEDEBİ METİNLER)</p> <p>A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2.13. Metni yorumlar. A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p> <p>NOT: Zümre kararıyla 2. Dönem ortak sınavında Türk Edebiyatında roman ilkleri sınav kapsamına alınmıştır.</p>
	<p>Dil Bilgisi: Sözcük Türleri – Zamir Metindeki zamirleri bulma ve işlevlerini belirleme</p> <p>Dil Bilgisi: Yazım ve Noktalama Metinler üzerinden yazım ve noktalama çalışmaları yapılır.</p>	<p>A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>
MART	<p>6. ÜNİTE: TİYATRO</p> <p>Cumhuriyet döneminden bir tiyatro (trajedi) örneği AÇIKLAMA: 2019-2020/ 2. Dönem ortak sınavında Sonuç Yayınları/ Mustafa Sıddık Özcan 9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı ders kitabı sayfa 170’e kadar verilen metin ve türle ilgili açıklamalar ile etkinlikler kapsamına çıkmayacaktır. Tiyatro metninden hareketle ilgili kazanımlar yoklanacaktır. Tiyatro türleri(trajedi, komedi, dram) ve özellikleri ile tiyatro terimleri ilgili sınava dahil değildir.</p>	<p>A.3.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.3.5. Metindeki olay örgüsünü belirler. A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler. A.3.11. Metni yorumlar.</p>

9. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM ORTAK SINAV KAZANIMLARI

DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLERLE İLGİLİ PROBLEMLER ÇÖZER

ÜÇGENDE AÇI ÖZELLİKLERİYLE İLGİLİ İŞLEMLER YAPAR

ÜÇGENİN KENAR UZUNLUKLARIYLA BU KENARLARIN KARŞILARINDAKİ AÇILARIN ÖLÇÜLERİNİ İLİŞKİLENDİRİR.

UZUNLUKLARI VERİLEN ÜÇ DOĞRU PARÇASININ HANGİ DURUMLARDA ÜÇGEN OLUŞTURDUĞUNU DEĞERLENDİRİR.

İKİ ÜÇGENİN EŞ OLMASI İÇİN GEREKLİ OLAN ASGARİ KOŞULLARI DEĞERLENDİRİR.

İKİ ÜÇGENİN BENZER OLMASI İÇİN GEREKLİ ASGARİ KOŞULLARI DEĞERLENDİRİR.

ÜÇGENİN BİR KENARINA PARALEL VE DİĞER İKİ KENARI KESECEK ŞEKİLDE ÇİZİLEN DOĞRUNUN AYIRDIĞI DOĞRU PARÇALARI ARASINDAKİ İLİŞKİYİ KURAR.

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM KAZANIMLARI

9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.

9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.

9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.

9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.

9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.

* Sıcaklık

* Basınç ve Rüzgarlar

(Kitapta 81-129. sayfalar arası)

9. SINIF TARİH DERSİ 2. DÖNEM KAZANIMLARI

ÜNİTE :3 ORTA ÇAĞDA DÜNYA

9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel teşkil ettiğini kavrar.

ÜNİTE: 4 İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYA

9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.

9.4.2. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.

9.4.3. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.

9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder.

9.4.5. Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu yapısını analiz eder.

ÜNİTE :5 İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU

9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.

9. SINIF FİZİK DERSİ 2. DÖNEM KAZANIMLARI

9, Sınıf son kazanım: 9.4.4.2. Örnek bir sistem veya tasarımın verimini artıracak öneriler geliştirir.

9. SINIF KİMYA DERSİ 2. DÖNEM KAZANIMLARI

9. Sınıf son kazanım 9.4.1.1 Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar. (DAHİL)

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ 2. DÖNEM KAZANIMLARI

9.2.1.1 Hücre teorisine ilişkin çalışmalar yapar.

9.2.1.2 Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.

9.2.1.3 Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM KAZANIMLARI

ÜNİTE VE KONULAR (Sayfa no: 35-84)	ÜNİTE VE KAZANIMLAR
2.ÜNİTE: DİN VE İSLAM 1. Dinin Tanımı ve Kaynağı 2. İnsanın Doğası ve Din 3. İman ve İslam İlişkisi 4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri 5. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 136. Ayet	2.ÜNİTE: DİN VE İSLAM 9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır. 9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. 9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. 9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. 9.2.5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir
3.ÜNİTE: İSLAM VE İBADET 1. İslam'da İbadet ve Kapsamı 2. İslam'da İbadetin Amacı ve Önemi 3. İslam'da İbadet Yükümlülüğü 4. İslam'da İbadetlerin Temel İlkeleri 5. İslam'da İbadet Ahlak İlişkisi 6. Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 177. Ayet"	3.ÜNİTE: İSLAM VE İBADET 9.3.1. İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. 9.3.2. İslam'da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder. 9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. 9.3.4. İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. 9.3.5. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar. 9.3.6. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir.
AÇIKLAMA: Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 19.01.2018 tarih ve 18 sayılı kararı ile kabul edilen 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren tüm sınıf düzeylerinde uygulanması kabul edilen Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.	

2. DÖNEM, FEN LİSESİ/ ANADOLU LİSESİ/MESLEK LİSESİ
10. SINIF ORTAK SINAV KAZANIM TABLOLARI

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM ORTAK SINAV KAZANIMLARI		
A Y	KONULAR	KAZANIMLAR
I. DÖNEM	Dil Bilgisi: Sözcük Türleri - İsim Tamlamaları	A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
	4. ÜNİTE: DESTAN – EFSANE 1. Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek 2. Türk halk edebiyatından bir efsane örneği -Efsane ve destanların, ait oldukları toplumun millî kimliğiyle olan bağı; tarihî, kültürel ve toplumsal açıdan önemi üzerinde durulur. Türk destanları işlenirken millî ve manevi değerler üzerinde durulur. 3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği 4. İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği -Efsane ve destanların, ait oldukları toplumun millî kimliğiyle olan bağı; tarihî, kültürel ve toplumsal açıdan önemi üzerinde durulur. Türk destanları işlenirken millî ve manevi değerler üzerinde durulur. 5. 1923-1980 dönemi Türk edebiyatından bir yapma destan -Yapma destan özellikleri, örnekleri, temsilcileri verilir.	ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBİ METİNLER A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2.11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2. 13. Metni yorumlar. A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. NOT: Zümre kararıyla 2. Dönem ortak sınavında Türk Destanları ve destanların özellikleri yoklanacaktır.
	Dil Bilgisi: Sözcük Türleri - Sıfat Tamlamaları Metindeki sıfat tamlamalarını bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
ŞUBAT	5. ÜNİTE: ROMAN 1.Dünya edebiyatından bir roman örneği - Dünya edebiyatından alınan metin, roman türünün 19. yüzyıldaki klasik örneklerinden seçilir. 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği -Tanzimat Dönemi'nde Roman 3. Servet-iFünun Dönemi'nden bir roman örneği -Servet-i Fünun Dönemi'nde Roman 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği -Millî Edebiyat Dönemi'nde Roman	ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBİ METİNLER A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2.11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2. 13. Metni yorumlar. A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
	Dil Bilgisi: Cümle Çeşitleri YÜKLEMİNE, YÜKLEMİN YERİNE VE ANLAMINA GÖRE CÜMLE ÇEŞİTLERİ ile sınırlı olmak üzere, metindeki cümle çeşitlerini bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi:İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
MART	Dil Bilgisi: Cümle Çeşitleri YÜKLEMİNE, YÜKLEMİN YERİNE VE ANLAMINA GÖRE CÜMLE ÇEŞİTLERİ ile sınırlı olmak üzere, metindeki cümle çeşitlerini bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi:İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

10. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM ORTAK SINAV KAZANIMLARI

- BİR DEĞİŞKENLİ POLİNOM KAVRAMINI AÇIKLAR.
- POLİNOMLARLA TOPLAMA, ÇIKARMA, ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİNİ YAPAR.
- BİR POLİNOMU ÇARPANLARINA AYIRIR.
- RASYONEL İFADELERİN SADELEŞTİRİLMESİ İLE İLGİLİ İŞLEMLER YAPAR.
- İKİNCİ DERECEDEKİ BİR BİLİNMEYENLİ DENKLEM KAVRAMINI AÇIKLAR.
- İKİNCİ DERECEDEKİ BİR BİLİNMEYENLİ DENKLEMLERİ ÇÖZER.
- BİR KARMAŞIK SAYININ $A+Bi$ BİÇİMİNDE İFADE EDİLDİĞİNİ AÇIKLAR.

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM ORTAK SINAV KAZANIMLARI

- 10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.
- 10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.
- 10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.
- 10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.
- 10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.
- 10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.
- 10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.
- 10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.
- 10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.
- (Kitapta 82-150. sayfalar arası)

10. SINIF FİZİK DERSİ 2. DÖNEM KAZANIMLARI

10. Sınıf son kazanım: 10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.

10. SINIF TARİH DERSİ 2. DÖNEM KAZANIMLARI

3. ÜNİTE: DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER

10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir.

10.3.3. Yeniçeri Ocağının ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.

4. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ

10.4.1. Sûfîlerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini kavrar.

10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemîye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.

10.4.3. Osmanlı coğrafyasında sözlü ve yazılı kültürün toplum hayatına etkilerini analiz eder.

10.4.4. Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.

5. ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI DEVLETİ

10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.

10.5.2. İstanbul'un Fethi'nin sebeplerini, fetih sürecini ve fethin stratejik sonuçlarını kavrar.

10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.

10. SINIF KİMYA DERSİ 2. DÖNEM KAZANIMLARI

10. Sınıf son kazanım 10.3.1.1 Asitler ve bazları bilinen özellikler yardımıyla ayırt eder. (DAHİL)

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ 2. DÖNEM KAZANIMLARI

ÜNİTE: KALITIM

10.2.1.1 Kalıtımın genel esaslarını açıklar

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM KAZANIMLARI

ÜNİTE VE KONULAR (Sayfa:45-100)

ÜNİTE VE KAZANIMLAR

2.ÜNİTE: HZ.MUHAMMED VE GENÇLİK

1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler
2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed
3. Hz. Muhammed ve Gençler
4. Bazı Genç Sahabiler
5. Kur'an'dan Mesajlar: Â-i İmrân Suresi 159. Ayet

2.ÜNİTE: HZ.MUHAMMED VE GENÇLİK

- 10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.
- 10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir
- 10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.
- 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.
- 10.2.5. Â-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.

3.ÜNİTE: DİN VE HAYAT

1. Din ve Aile
2. Din, Kültür ve Sanat
3. Din ve Çevre
4. Din ve Sosyal Değişim
5. Din ve Ekonomi
6. Din ve Sosyal Adalet
7. Kur'an'dan Mesajlar: Â-i İmrân Suresi 103-105. Ayetler

3.ÜNİTE: DİN VE HAYAT

- 10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder
- 10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder
- 10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.
- 10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.
- 10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.
- 10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
- 10.3.7. Â-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.

AÇIKLAMA: Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 19.01.2018 tarih ve 18 sayılı kararı ile kabul edilen 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren tüm sınıf düzeylerinde uygulanması kabul edilen Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.

EK:2

TC. BİLECİK İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

..... Sınavı

SINAV ÖNCESİ/SONRASI TESPİT TUTANAĞI

TUTANAĞIN KONUSU		SINAV BİLGİLERİ	
İli :		Sınav Tarihi :	
İlçesi :		Sınav Saati :	
Okul Adı :		Salon No :	
Kurum Kodu :		Oturum No :	

* Tutanağın konusu işaretlendikten sonra, konuyla ilgili açıklama metnini "TUTANAKTIR" bölümüne yazınız.

Tutanağın Konusu

Sınav evrakında basım hatası tespiti		Cevap kâğıtlarının eksik olması	
Yedek sınav evrakı verilmesi		Sınav poşetinin yanlış açılması	
Öğrenci sınava geç katıldı (Katıldığı süre Belirtilecek)		Sınav poşetinin yanlış kapatılması	
Öğrencinin yanlış yere imza atması		Diğer:.....	

TUTANAKTIR

SALON GÖREVLİSİ	SALON GÖREVLİSİ
T.C. Kimlik No:	T.C. Kimlik No:
Adı Soyadı :	Adı Soyadı :
İmza :	İmza :

EK:3

SINAV UYGULAMA YÖNERGESİ

1. Sınavın başlama saatinden 10 dakika önce okul müdüründen salon öğrenci imza listesini ve sınav poşetini alarak görevli olduğunuz sınıfta hazır bulununuz.
2. Her öğrenciyi salon oturma düzenine göre kendi salon sıra numarasının bulunduğu yere oturtunuz.
3. Salon Sınav Evrakı Poşetini adayların önünde açınız.
4. Öğrencilere, kendilerine verilen cevap kâğıdını doldurmalarını sağlayınız.
5. Cevap kâğıtlarının üzerinde öğrencilerce doldurulması gereken yerler bulunmaktadır. Adaylara, bu alanları dikkatle okumalarını ve gereğini yapmalarını söyleyiniz. Bu alanları doğru ve eksiksiz doldurmayan adayların cevap kâğıtlarının değerlendirmeye alınamayacağını önemle vurgulayınız.
6. Bütün adaylar bu işlemi bitirince "SINAVDA UYULACAK KURALLAR" yüksek sesle okuyunuz.
7. Soru kitapçıklarını oturma düzenine uygun olarak dağıtınız.
8. Sınav evrakında sayfa eksikliği, baskı hatası ve sayfanın yırtık olması gibi hatalarının olup olmadığını kontrol etmek için adaylara, ilk sayfadan başlamak üzere soru kitapçıklarının sayfalarını hızlıca son sayfaya kadar kontrol etmelerini söyleyiniz.
9. Öğrencilere zil çalmadan kitapçıklardaki soruları okumamaları gerektiğini belirtiniz.
10. Sınav için tanınan süreyi belirtiniz. Sınavın başlama ve bitiş saatlerini tahtaya da yazınız.
11. Sınav başladıktan sonra ilk 15 dakika içinde sınav salonuna gelen adayları sınava alınız. Belirtilen bu süreden sonra gelen adayları her ne sebeple olursa kesinlikle sınav salonuna almayınız.
12. Sınava geç gelen öğrencilere ek süre vermeyiniz.
13. Öğrencilerin cevap kâğıtlarına yazmaları gereken bilgilerinde eksiklik olmamasına dikkat ediniz ve mutlaka cevap kâğıtlarını imzalayınız.
14. Öğrencilere sınav yoklama listesini imzalatınız. Sınava girmeyen öğrencilerin yerine GİRMEĞİ yazınız, optik formlarını ayırıp okul idaresine teslim ediniz.
15. Sınav bitiminde çalan zil ile salon içindeki tüm sıraları dikkatlice kontrol ederek sınav evrakını toplayınız.
16. Cevap kâğıtlarını topladıktan sonra dikkatle sayınız ve sınav dönüş poşetine koyunuz.
17. Varsa kopya kanıtlarını ve diğer belgeleri Salon Sınav Tutanağına iliştiniz.
18. Cevap kâğıtlarının bulunduğu Cevap Kâğıtları Dönüş Poşetini ve Kitapçıkları okul müdürüne teslim ediniz.

Salon Görevlileri:

1. Sınav güvenlik poşeti içinden çıkan Sınıf Öğrenci Yoklama Listesi'nde yer alan sıra numaralarına göre öğrencileri sınav salonuna yerleştirir.
2. Kitapçıkları "S. No:1, Kitapçık Türü: A" "S. No: 2 , Kitapçık Türü: B" olacak şekilde sırayla öğrencilere dağıtır.
3. Öğrencilere kitapçık türlerini cevap kâğıdında bulunan "Kitapçık Türü" alanına kodlatır ve kontrol eder.
4. Sınıf Öğrenci Yoklama Listesi'nde yer alan "Kitapçık Türü" alanı tüm adaylar için salon görevlilerince kodlanır.
5. Sınıf Öğrenci Yoklama Listesi'nde yer alan "Sınava Girmedir" bölümü ise yalnızca sınava girmeyen öğrenciler için kodlanacaktır. Sınava girmeyen öğrencilerin optik formları Milli Eğitim Müdürlüklerine GÖNDERİLMEMEYECEK, mazeret sınavında kullanılmak üzere OKULLARDA MUHAFAZA EDİLECEKTİR.
6. Salon görevlileri kodlamalarda **siyah uçlu kurşun kalem** kullanacaktır.

SINAV KURALLARI

Ortak sınavların sağlıklı yürütülmesi herhangi bir sorun ve mağduriyet oluşmaması için öğrencilerimizin sınav süresince uyması gereken kurallar aşağıya çıkarılmıştır. Bilgilendirme esaslarına riayet edilmesi önem arz etmektedir. Kurallara uyulmamasından kaynaklanan durumlarda sorumluluk öğrenciye aittir.

1. Öğrenciler, her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlar ve saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saatler ile sözlük, hesap cetveli, hesap makinesi, çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo gibi iletişim araçları bulunmaksızın sınavlara alınacaktır. Bunları bulundurduğu tespit edilen öğrencinin sınavı, sınav kurallarının ihlali gerekçesiyle tutanakla geçersiz sayılacaktır.
2. Öğrenciler, oturma planına göre sınıflarda oturacaktır. Gerekliğinde öğrencinin yerini değiştirme yetkisi sınıflarda bulunan öğretmenlere ait olacaktır. Yerleştirme işlemlerinden sonra sınavda görevli öğretmenler sınavda uyulacak kuralları hatırlatacak, sınav evrakının bulunduğu güvenlik torbalarını öğrencilerin önünde açarak cevap kâğıtlarını ve soru kitapçıklarını dağıtacaktır.
3. Öğrenciler sınavlarda yanlarında bulunması gereken şeyler dışında (kalem-silgi-kalemtraş vs.) herhangi bir şey bulundurmayacaktır.
4. Öğrenciler yanında ders notu, çalışma kâğıdı, kitap, defter gibi dersle ilgili herhangi bir doküman bulundurmayacak, bu materyaller herhangi sebeple tespit edildiğinde kopya kabul edilecektir.
5. Öğrenci sınavını erken bitirse de sınav kâğıtlarını ders sonuna kadar teslim etmeyecek ancak gözetmen isteği ile verecektir.
6. Öğrencilerden sınava geç kalanlar ilk 15 (on beş) dakika içinde sınava alınacak, ek süre verilmeyecek; bu süre dışında geç kalanlar sınava alınmayacaktır. Mazeretsiz sınava girmeyenlere sınav yapılmayacaktır.
7. Öğrenciler görevli öğretmenin tüm ikazlarını dikkate almalı, talimatlarını uygulamalıdır.
8. Gerekli görüldüğü takdirde görevli öğretmenler öğrencilerin yerlerini değiştirebilirler.
9. Sınav kurallarına uymayanlar hakkında disiplin işlemi uygulanacaktır.
10. Sınav kâğıdının tesliminden öğrenci sorumludur.
11. Sınav süresince tuvalet ve lavaboya gitmeye izin verilmeyecek, herhangi bir nedenle (olağanüstü durumlar hariç) sınav salonunu terk edilmeyecektir.

EK:5

SALON GÖREVLİSİNİN YAPACAĞI İŞLEMLER

Bina Sınav Sorumlusundan görev yapacağınız salona ait sınav evraklarını alarak sınavın başlama saatinden en az 10 dakika önce görevli olduğunuz sınıfta hazır bulununuz. Göstereceğiniz hassasiyet öğrencilerimizin sınav süresince herhangi bir hak kaybına uğramaması açısından önemlidir.

Lütfen her aşama tamamlandığında onay kutularında uygun bölüme (X) işareti koyunuz.

İŞLEM BASAMAKLARI	EVET	HAYIR
1-Sınav başlamadan 10 dakika önce sınıfta sınav hazırlıklarına başlandı.		
2-Öğrenciler, salon oturma düzenine göre kendi salon sıra numarasının bulunduğu yere oturtuldu.		
3-Sınav evrakları öğrencilerin huzurunda açıldı ve sayılarak kontrolü yapıldı.		
4-Optik cevap formları dağıtıldı.		
5-Cevap formlarının kontrolü yapıldı, tarafımda tam ve doğru olarak doldurulduğu görüldü, imzalandı.		
6-Sınav kuralları öğrencilere okundu.		
7-Soru kitapçıkları sıraya uygun olarak dağıtıldı.		
8-Sınav salon yoklama listesi sınava giren öğrencilere imzalatıldı.		
9-Kitapçıkların kontrol edilmesi sağlandı.		
10-Sınav zil ile başlatıldı.		
11-15 dakika sonra sınav salon yoklama listesine sınava girmeyen öğrenci varsa optik formda ve listede gerekli işaretlemeler yapıldı. BEP'li öğrenciler sınıf listesinde belirtildi.		
12-Sınav esnasında oluşan olumsuzluklar tutanakla imza altına alındı.		
13-Sınav zil ile sona erdi.		
14-Sınav Kitapçıkları ve Cevap Formları toplandı, sayıldı.		
15-Sınav cevap formlarında eksiklik varsa tutanakla imza altına alındı.		
16- Sınava girmeyen öğrencilerin optik formları ayrılarak dönüş poşetine konulmayıp okul idaresine teslim edildi.		
17- Sınav cevap formları ve tutanakları dönüş poşetine konuldu.		
18-Sınav süresince hiçbir öğrenci dışarı çıkarılmadı.		